

Piano triennale di formazione del personale scolastico

Aggiornamento a.s. 2017-18

Estratto dal PTOF aggiornamento 2017-18

1 Priorità del Piano Nazionale per la Formazione

- Autonomia organizzativa e didattica;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Scuola e Lavoro;
- Valutazione e miglioramento.

2 Ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico

I bisogni formativi del personale della scuola sono individuati, in coerenza con i risultati del RAV, con gli obiettivi di processo individuati nel PDM e delle azioni di miglioramento proposti, attraverso la considerazione delle attività formative già realizzate e delle esigenze espresse dal personale nei questionari di rilevazione, nelle riunioni dei Dipartimenti e del Collegio dei docenti.

2.1. Risultati del RAV

Per le priorità, i traguardi di lungo periodo e gli obiettivi di processo aggiornati a giugno 2017 si rimanda alla sezione II del PTOF – Piano di Miglioramento.

2.2. Attività formative realizzate dalla scuola nell'a.s. 2015/2016:

Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- Corso di formazione primo soccorso e antincendio, di durata complessiva di 12 ore

Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale:

- Presentazione Piano nazionale scuola digitale, di durata complessiva di 3 ore;
- N° 4 Incontri di formazione in presenza a cura dell'animatore digitale, ciascuno della durata di 2 ore;
- Incontri di formazione sull'uso del registro elettronico – piattaforma Nuvola, di durata complessiva di n. 3 ore;
- Laboratorio di autoformazione Eipass, di durata complessiva di 20 ore,

Formazione in didattica disciplinare:

- Corso di formazione sulla Didattica delle discipline scientifiche, di durata complessiva di 16 ore
- Corso di formazione sulla Didattica della letteratura italiana, di durata complessiva di 5 ore

Formazione metodologie didattiche:

- Corso di formazione sulla Didattica per l'inclusione e la metodologia ICF, di durata complessiva di 33 ore
- Incontri di formazione sull'uso delle LIM, di durata complessiva di 3 ore,

Formazione linguistica:

- Corso di formazione di lingua inglese, per certificazione livello A2/B1, di durata complessiva di ore 24.

3. Bisogni formativi emersi

1. *Innovazione metodologico-didattica, generale e per disciplina, e didattica per competenze;*
2. *Valutazione, autovalutazione e processi di miglioramento, in particolare per i docenti del nucleo di valutazione e di lavoro per il miglioramento;*

3. *Promozione di corretti stili di vita degli studenti, prevenzione del disagio giovanile: educazione alla legalità, superamento delle nuove forme di razzismo, educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, attività di orientamento;*
4. *Inclusione scolastica, per i docenti e il personale coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;*
5. *Strategie per favorire l'orientamento e contrastare la dispersione;*
6. *Competenze linguistiche;*
7. *Didattica digitale, registro elettronico, de materializzazione, processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, semplificazione amministrativa, nuove procedure per acquisto beni e servizi, decentramento amministrativo, in particolare per i docenti preposti alla promozione di azioni coerenti con il PNSD e per il personale amministrativo;*
8. *Alternanza scuola – lavoro e imprenditorialità, con particolare riferimento alle figure di coordinamento e ai tutor;*
9. *Tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro, con particolare riferimento alle figure sensibili impegnate nel Servizio di Prevenzione e Protezione;*
10. *Manutenzione ed uso di apparecchiature ed impianti.*

4. Percorsi del Piano triennale di formazione del personale docente a decorrere dal 2016/2017

Nel rispetto delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale per la formazione, saranno riconosciute come valide le seguenti attività formative, purché coerenti con i bisogni formativi individuati dalla scuola sopra riportati:

- a) attività promosse e organizzate direttamente dalla scuola;
- b) attività promosse e organizzate dalla scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli,
- c) attività promosse e organizzate da reti di scuole, poli formativi e dall'Amministrazione;
- d) attività formative scelte liberamente dai docenti.

L'obbligatorietà della formazione in servizio è intesa, infatti, quale rispetto del contenuto del piano. Compatibilmente con le disponibilità finanziarie, **la scuola intende realizzare**, nell'arco del triennio, i percorsi di formazione di seguito riportati anche sotto forma di laboratori di ricerca, autoformazione, studio personale, socializzazione di materiali.

- Formazione e autoformazione nell'ambito del PNSD “strumenti e metodologie per la didattica” (a cura dell'animatore digitale) con attività in presenza e studio autonomo dei materiali suggeriti, per implementare metodologie innovative e competenze digitali nella didattica; (Priorità 1)
- Autoformazione attraverso aule studio, tenute a livello dipartimentale, con incontri periodici, su:
 - didattica per competenze
 - contenuti disciplinari
 - strutturazione e valutazione delle prove parallele allo scopo di uniformare l'offerta formativa e la valutazione per classi parallele
 - sperimentazioni delle proposte nelle classi (Priorità 1/2)
- Formazione per attivare metodologie motivazionali efficaci per comprendere chi abbiamo di fronte. (Priorità 7)
- Formazione sulla didattica per competenze (Priorità 1);
- Formazione sulla didattica dell'educazione linguistica (priorità 1);
- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti;
- Formazione per gli addetti alle squadre di emergenza e primo soccorso.

Le attività saranno articolate in unità formative della durata minima di 25 ore, con l'indicazione della struttura e dei risultati attesi e, oltre a prevedere resoconti e report, saranno monitorati e valutati dal gruppo di lavoro per il miglioramento.

Per ciascuna annualità, previa ricognizione della formazione già seguita dai docenti e di ulteriori bisogni formativi, saranno programmate le attività di formazione a cura della scuola in relazione ai percorsi sopra riportati. Pertanto la sezione seguente (punto 5.) sarà aggiornata di anno in anno con la programmazione degli interventi per l'anno in corso.

La scuola si impegna inoltre a promuovere l'adesione dei docenti ad analoghe iniziative formative esterne, qualora, per difficoltà organizzative o per mancanza di disponibilità finanziarie, non sia possibile realizzare tutti i percorsi indicati.

5. Attività formative per il personale docente della scuola svolte nell'a.s. 2016/2017

5.1 Azioni realizzate dalla Scuola per l'a.s. 2016-17

Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro:

- 1 incontro di informazione/ informazione, a cura del RSPP d'Istituto, sulla tutela della salute e della sicurezza nella scuola
- 2 corsi di formazione obbligatoria sulla sicurezza nella scuola per il personale neoassunto, della durata di 12 ore ciascuno
- 1 corso di formazione per addetti alle squadre antincendio, della durata di 12 ore

Formazione Piano scuola digitale e metodologie innovative:

- 1 Corso di autoformazione/formazione su metodologie e strumenti per la didattica nell'ambito del PNSD, a cura dell'animatore digitale, della durata di 30 ore;
- 2 interventi di formazione sull'uso della stampante in 3 D, di 3 ore ciascuno

Formazione su progettazione didattica e didattica per competenze:

- Percorso di formazione-autoformazione dei dipartimenti disciplinari, della durata di 25 ore;

Formazione didattica per l'inclusione:

- "Insieme per l'inclusione": attività di formazione-autoformazione del dipartimento per il sostegno a cura del coordinatore, della durata di 25 ore.

5.2 Azioni realizzate dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli per l'a.s. 2016-17

Attivazione di moduli formativi di 25 ore sulle seguenti priorità:

- Lingue straniere –Inglese
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Inclusione e disabilità
- Formazione di secondo livello (Staff di Presidenza).

5.3 Azioni promosse dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16 realizzate presso l'Istituto R. Levi Montalcini di Quarto nell'a.s. 2016-17

- 2 moduli di competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, ciascuno della durata di 25 ore
- 1 modulo sull'inclusione e disabilità, della durata di 25 ore.

I moduli formativi sono stati articolati con lezioni in presenza a cura di un esperto formatore per un totale di 10 ore e laboratori formativi della durata di 15 ore.

5.4 Azioni promosse attraverso la partecipazione a reti di scuole nell'a.s. 2016-17

- Formazione sulla costruzione di prove di verifica nella tipologia di casi di realtà, richiesta nell'ambito della progettualità per il finanziamento finalizzato a promuovere il potenziamento e lo sviluppo del SNV ai sensi del DM 663/2016 art. 27 comma 2 lettera a, a cura della scuola capofila della rete creata allo scopo; (Priorità 1)
- Formazione specifica per i coordinatori dei docenti di sostegno, con attività in presenza, a cura del CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) allo scopo di fornire metodologie e strumenti per la gestione e il coordinamento dei docenti di sostegno. (Priorità 4).

6. Attività formative per il personale docente programmate dalla scuola per l'a.s. 2017/2018

Per l'a.s. 2017-18 la scuola si impegna a progettare e realizzare le attività di seguito riportate, che potranno integrare momenti differenziati, quali attività in presenza, ricerca didattica, sperimentazione in aula, laboratori di ricerca studio personale, forme di restituzione e socializzazione dei materiali prodotti:

- Formazione e autoformazione nell'ambito del PNSD "strumenti e metodologie per la didattica" (a cura dell'animatore digitale) (Priorità 1) - Iniziativa formativa ID. 2470 sulla piattaforma SOFIA.

Ambito formativo: Formazione e autoformazione in attuazione del PNSD – Metodologie didattiche innovative

Programma del corso:

Titolo : Impariamo a imparare. Strategie, tecniche e strumenti didattici per costruire competenze

Obiettivi:

Il corso si propone di consentire ai corsisti di approfondire le conoscenze sugli strumenti utili alla formazione della "persona competente", di imparare a strutturare percorsi, per gli studenti, di didattica "su misura" attraverso l'utilizzo di metodologie di apprendimento sociale e cooperativo.

Tale approccio è alla base dello sviluppo di competenze cognitive, metacognitive, organizzative, metodologiche, sociali e civiche (come da " Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006" sulle Competenze Chiave di Cittadinanza) e tale sviluppo si otterrà più agevolmente con una comunicazione mirata alla gestione ottimale delle relazioni interpersonali e di gruppo e, quindi, più efficace.

Articolazione:

MODULO 1: Introduzione alla progettazione per competenze e realizzazione di una UDA
Relatrice prof.ssa Adriana D. L Alonge, della durata di 10 ore a partire dalla seconda metà del mese di novembre.

Cenni ai riferimenti normativi alle "Linee guida per i Licei e per gli Istituti Tecnici", alla Riforma attualmente in vigore, a strumenti digitali e piattaforme collaborative utili per la stesura della UDA stessa (griglie di controllo degli elementi essenziali della piattaforma, Curriculum Mapping, altri strumenti digitali utili per l'apprendimento cooperativo).

MODULO 2: Il potere della comunicazione e delle relazioni. Relatrice prof.ssa Maria Fierro, della durata di 10 ore a partire dall'inizio del mese di marzo.

Quanto incida una "comunicazione efficace" nel processo di insegnamento-apprendimento. Approfondire l'uso corretto degli strumenti linguistici e delle tecniche di comunicazione efficace utili sia a livello interpersonale sia nell'ambito del gruppo classe.

Sviluppare "rapporti" con gli studenti per motivarli, supportarli in situazioni problematiche e di disagio e per diventare un punto di riferimento ed una guida efficace.

MODULO 3: Il cooperative learning. Relatrici prof.sse Alonge e Fierro, della durata di 5 ore da completarsi entro la prima metà del mese di maggio.

Sperimentazione attraverso simulazioni e "role playing" di strutturazione di una "lezione cooperativa". L'obiettivo di tale metodologia sarà quello di stimolare negli studenti un apprendimento autonomo, consapevole, partecipato ed efficace che li renderà artefici e protagonisti della loro "formazione permanente".

- Percorso di autoformazione attraverso aule studio a livello dipartimentale sui temi della progettazione didattica, sulla valutazione e sulla didattica per competenze (Priorità 1 e 2). Iniziativa formativa ID. 2448.

Ambito formativo: didattica per competenze e competenze trasversali; metodologie e attività Laboratoriali.

Programma del corso:

Titolo: percorso di autoformazione dipartimentale.

Obiettivi:

acquisizione di competenze finalizzate alla costruzione di una UdA per la certificazione delle competenze conseguite dagli studenti al termine dell'obbligo scolastico e al termine del quinto anno; superamento dell'orizzonte della programmazione per obiettivi; costruzione di rubriche valutative; connessione tra didattica per competenze ed innovazione metodologica.

Articolazione

- attività di autoformazione collegiale nelle riunioni di formazione dipartimentali; studio personale;
- attività laboratoriali e di ricerca; produzione di materiali; sperimentazioni ed interventi; analisi e confronto degli strumenti di valutazione.

Mappatura delle competenze: progettare per competenze; valutare per competenze; strutturare e utilizzare prove autentiche; strutturare e utilizzare rubriche di competenze; valutare le competenze disciplinari; valutare le competenze chiave di cittadinanza.

- Autoformazione attraverso aule studio del dipartimento dei docenti di sostegno sui processi di inclusione e integrazione e sulla didattica per competenze. Iniziativa formativa 12758 sulla piattaforma SOFIA
Ambito formativo: inclusione e disabilità

Programma del corso:

Titolo : Insieme per l'inclusione

Obiettivi

Il corso si propone di consentire ai corsisti di approfondire le conoscenze sulla evoluzione normativa sul sostegno (dalla Legge n. 118/1971 alla Buona Scuola), con particolare riferimento al decreto n. 378/2015 recante norme per favorire l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili; di potenziare l'adozione di strumenti e metodologie didattiche efficaci per l'inclusione; di sostenere le competenze relative agli adempimenti per la programmazione (PEI, PDF, PDP); di incrementare il ricorso a metodologie innovative e a strumenti digitali; di approfondire la programmazione per competenze per gli alunni disabili o con BES.

Articolazione

Formazione in presenza a cura del docente coordinatore del dipartimento; attività di autoformazione collegiale nelle riunioni di formazione dipartimentali; studio personale; attività laboratoriali e di ricerca; produzione di materiali; sperimentazioni ed interventi; partecipazione per un minimo di 5 ore alle attività del percorso di autoformazione dipartimentale sulla didattica per competenze.

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro per i docenti neoassunti a cura dell'associazione "Le Aquile" nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011 relativamente alle pratiche di primo soccorso e antincendio (Priorità 8);

Le attività formative relative alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sul primo soccorso potranno prevedere la partecipazione anche degli studenti

6.1 Azioni realizzate dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli per l'a.s. 2016-17

- A integrazione dei bisogni formativi emersi e non colmati dalle azioni sopra indicate, all'interno dell'ambito territoriale di appartenenza, il Piano di Formazione si completerà con le azioni promosse nell'ambito 16 dalla scuola-polo per la formazione per l'a.s. 2017/18, pertinenti e compatibili con l'organizzazione scolastica.

6.2 Azioni promosse attraverso la partecipazione a reti di scuole e/o liberamente scelte dal docente nell'a.s. 2016-17

- A integrazione dei bisogni formativi emersi e non colmati dalle azioni sopra indicate, all'interno di reti di scuole o presso enti accreditati, il Piano di Formazione si completerà con la formazione che, in autonomia, ciascun docente deciderà di attivare.

7. Percorsi del Piano di formazione del personale non docente

- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- Formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito delle tecnologie digitali per la comunicazione e l'automazione d'ufficio, della sfera giuridico-amministrativo-contabile e delle relazioni con il pubblico e l'utenza. Attività di Autoaggiornamento.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

- ASSISTENTI TECNICI

- formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito delle tecnologie digitali per la comunicazione e l'automazione degli uffici, sicurezza nei laboratori, corsi di formazione e aggiornamento di informatica, manutenzione ed uso di apparecchiature e impianti. Attività di autoaggiornamento.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

- COLLABORATORI SCOLASTICI

- Formazione a distanza e in presenza organizzata dall'amministrazione centrale o periferica, dalla scuola o da reti di scuole, nell'ambito dell'assistenza alunni div. abili.

- Moduli formativi organizzati dalla Scuola Polo per la formazione dell'ambito 16, ISIS Falcone di Pozzuoli, relativi alle priorità formative individuate attraverso la ricognizione dei bisogni formativi del personale delle scuole afferenti all'ambito 16.

- PERSONALE ATA indistintamente

- Formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, nell'ambito dell'accordo Stato-Regione 21/12/2011

- Aggiornamento e formazione, se necessari, in materia di Primo Soccorso e Prevenzione degli incendi

- Aggiornamento e formazione, se necessari, dei preposti relativamente al Piano di gestione dell'Emergenza

Le attività formative relative alla salute e alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sul primo soccorso potranno prevedere la partecipazione anche degli studenti.

7.1 Attività formative svolte nell'anno 2016/2017

• Tipologia	• Oggetto della formazione	• unità
• Assistenti amministrativi	• Formazione PNSD	• 2
	• Corso on line "pago in rete"	• 9
	• Corso segreteria digitale MIUR	• 1
	• Formazione segreteria digitale organizzata dalla scuola	• 9
	• Formazione propedeutica accesso art.7 e seconda posizione economica	• 6
• Assistenti tecnici	• Formazione propedeutica accesso art.7 e seconda posizione economica	• 5
	• Formazione PNSD	• 1
• Collaboratori scolastici	• Formazione propedeutica accesso art.7	• 4
	• Corso obbligatorio sicurezza nei luoghi di lavoro	• 1
•	• Corso I posizione, art. 7: accoglienza pubblico, supporto segreteria, assistenza disabili	• 1

7.2 Attività formative da svolgere nell'anno 2017/2018

- Formazione e aggiornamento per gli addette alle squadre di emergenza
- Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per personale neoassunto
- Formazione specifica per profilo professionale relativa ai percorsi sopra individuati presso Scuola Polo per la formazione ambito 16 e /o reti di scuole, enti formatori,USR.